

Протокол родительского собрания.

Протокол № 1

Родительское собрание старшей группы «Капелька» от 25 сентября 2014 года

Цель: знакомство родителей с особенностями построения образовательного процесса на первой ступени дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ.

Задачи:

- дать представление о том, что такое ФГОС;
- в ходе презентационной работы проиллюстрировать родителям преимущества деятельностного подхода в воспитании и обучении;
- показать родителям презентацию преимущества.

Присутствовало: 8 человек.

Отсутствовало: 11 человек причина: болезнь детей

Приглашенные: нет ___

(Ф.И.О., должность).

Повестка родительского собрания:

1. Знакомство родителей с особенностями построения образовательного процесса на первой ступени дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ.
2. Знакомство родителей с особенностями развития детей от 5 до 6 лет.
3. Перезаключение договоров.
4. Ознакомление родителей с планом совместной работы на год.
5. Разное.

По первому вопросу слушали: Воронцову Светлану Павловну, воспитателя старшей группы

Она познакомила родительский коллектив с целевыми ориентирами ФГОС, подчеркнула важность принятых мер в разрезе современного периода времени, предложила презентацию преимущества, привела примеры из жизни детей группы, подвела к пониманию, что представленный материал требует вдумчивого изучения. Предложила «Памятки «Что должны знать родители о ФГОС ДО»»

Принятие решения путем голосования.

За 8 человек,

Против 0 человек

Постановили:

Новые стратегические ориентиры в развитии системы образования следует воспринимать позитивно так как система дошкольного образования должна развиваться в соответствии с запросами общества и государства, которые обнародованы в этом приказе. Во-вторых, в приказе много положительного:

1. *Желание сделать жизнь в детском саду более осмысленной и интересной.*

2. *Создание условий для того, чтобы воспитатель мог учитывать особенности развития, интересы своей группы, специфику национально-культурных и природных географических условий, в которых осуществляется образовательный процесс и многое другое.*
 3. *Попытка повлиять на сокращение и упрощение содержания образования для детей дошкольного возраста за счет установления целевых ориентиров для каждой образовательной области.*
 4. *Стремление к формированию инициативного, активного и самостоятельного ребенка.*
 5. *Отказ от копирования школьных технологий и форм организации обучения.*
 6. *Ориентация на содействие развитию ребенка при взаимодействии с родителями.*
- принять единогласно (принять большинством голосов, не принять).*

По второму вопросу слушали: Плесовских Наталью Валерьевну, воспитателя старшей группы

Она познакомила родителей с возрастными особенностями детей старшего дошкольного возраста. Предложила презентацию «*Возрастные особенности детей от 5 до 6 лет*», познакомила с образовательными областями согласно ФГОС и рассказала о том над чем предстоит работать совместному коллективу детей, родителей и педагогов в начавшемся учебном году. Так же родителям были представлены «Карты индивидуального образовательного маршрута ребёнка - дошкольника». Было так же отмечено, что для достижения задуманного первостепенное значение имеют следующие факторы:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

Принятие решения путем голосования.

За 8 человек,

Против 0 человек

Постановили: принять информацию к сведению - *принять единогласно*

По третьему вопросу заслушали Воронцову Светлану Павловну, она обратила внимание родителей на то, что настоящий родительский договор определяет родителям позицию «Заказчика» образовательное же учреждение выступает в роли «Исполнителя». Далее особо было выделено что ответственность обеих сторон с принятием нового договора увеличивается. Подчеркнуто так же необходимость более плотного контактирования обеих сторон, своевременного внесения платы.

Постановили: итогом обсуждения стало подписание родительских договоров в предложенной редакции

По четвёртому вопросу выступила Плесовских Наталья Валерьевна, воспитатель

Родителям был предложен на обсуждение проект совместной родительско - педагогической деятельности в новом учебном году. Обратила внимание на то, что в свете современных требований такого рода мероприятия более эффективны в виде проектной деятельности и в группе есть опыт такого взаимодействия.

Постановили: принять план взаимодействия педагогов и родителей на 2014-2015 гг в новой редакции

Решение собрания:

1 Более детально родительскому коллективу познакомиться с материалами по ФГОС. Провести анкетирование по данному вопросу с целью выявления непонятных вопросов и проблем в восприятии целевых ориентиров.

Ответственный: Воронцова С.П.

Срок исполнения: ноябрь 2014 года

2 .Принимать активное участие в реализации намеченных мероприятий на 2014-2015 гг_

Ответственный родительский комитет, воспитатели группы

Срок исполнения: в теч. года

3. Обеспечить детей спортивной формой - тёмный низ - белый верх, чешками для физкультурных занятий

Ответственный: родители

Срок исполнения: к 1 октября 2014 года

Председатель: _____
(подпись)

Воронцова С.П. (расшифровка).

Секретарь: _____
(подпись)

Черемисина М.П. (расшифровка).